




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра дирижирования и вокального искусства


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 С.А. Усманова
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 А.А. Чергеев
«30» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа»

направление подготовки 53.03.05 Дирижирование
профиль подготовки «Дирижирование академическим хором»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2.О.02(П) «Научно-исследовательская работа» для бакалавров направления подготовки 53.03.05 Дирижирование. Профиль «Дирижирование академическим хором» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2017 № 660.

Составитель

рабочей программы


подпись

З.А. Алиева, канд. пед. наук, доцент

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дирижирования и вокального искусства

от 27 08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой


подпись

А.А. Чергеев

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

от 30 08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК


подпись

Г.Р. Мамбетова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики являются: закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, формирование и развитие навыков и умений научно-исследовательской работы; овладение обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачами практики является:

- формирование и развитие навыков и умений анализа научно-педагогической литературы и другой научной информации, изучения достижений отечественной и зарубежной науки и образования в области педагогического знания;
- овладение различными формами и методами научно-исследовательской работы;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-педагогической информации в соответствии с заданием на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование профессионального интереса к педагогической деятельности воспитателя дошкольной организации, создание у студента установки на формирование профессиональной позиции;
- формирование у студента представлений о функциональных обязанностях учителя музыки;
- формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики;
- развитие потребности в самопознании и самосовершенствовании.

2. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – *производственная*

Тип практики – *научно-исследовательская работа.*

Способы проведения практики – стационарная, выездная. Также возможно прохождение практики дистанционно на платформе Moodle. Стационарная практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова.

Время проведения: очная форма обучения- 4 курс 7 семестр, заочная – 4 курс.

Форма аттестации по практике: очная форма обучения- 7 семестр зачет, заочная форма обучения- 4 курс зачет.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающихся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице:

№ комп	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения педагогической практики обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления	как планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию	планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию	способностью планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию
ПК-7	Способен выполнять научные исследования в области музыкального искусства, культуры и предоставлять результаты профессиональному сообществу	как выполнять исследования в области музыкального искусства, культуры.	выполнять исследования в области музыкального искусства, культуры.	способностью выполнять исследования в области музыкального искусства, культуры.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части Блока 2, которая предполагает освоение общепрофессиональных компетенций.

Учебная практика научно-исследовательская работа закрепляет знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин базовой и вариативной части: Дирижирование, Чтение и анализ партитур, Хоровой класс, Методика преподавания профессиональных дисциплин, Производственная педагогическая практика (работа с хором), Производственная исполнительская практика. Успешное прохождение практики опирается на широкие межпредметные связи. В практике применяются знания, полученные при изучении дисциплин: Методика работы с хором, Хоровая аранжировка, Хоровая литература, Методика преподавания профессиональных дисциплин в вузе.

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы -108 часов

Семестр	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Кол-во недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	Л/р	СР		
ОФО									
7	108	3	108				108		Зачёт

Курс	Общее количество часов	Количество зачетных единиц	Контактные часы					Кол-во недель	Итоговый контроль (экзамен, зачет)
			Всего	Л	п	Л/р	СР		
ЗФО									
4	108	3	108				108		Зачёт

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№п/п	Этапы практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работы студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция: инструктаж, в том числе инструктаж по ТБ.	Участие в установочной конференции.
2	Основной этап	Знакомство с образовательным учреждением. Беседа с представителем администрации ОУ. выполнение научного исследования, письменных научных отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований	Контроль за выполнением индивидуальных заданий. Заполнение дневника практики
3	Заключительный этап	Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка к выступлению на итоговой конференции	Контроль за оформлением документации (дневников, отчетов). Выступление на итоговой конференции
4	Промежуточная аттестация	выполнение научного исследования, письменных научных отчетов, публикаций по результатам выполненных исследований	Зачет

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет о выполненной работе и дневник практиканта является отчетным документом об осуществлении практики.

Отчёт выполняется в соответствии с планом работы и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к практикантам.

Отчет практики включает:

- график прохождения педагогической практики;
- *выполнение научного исследования,*
- *выполнение письменного отчета студента*
- *заполненный дневника практики,*

В период дистанционного обучения студент предоставляет отчет на платформу Moodle в виде документа Word и фото заполненного дневника.

Практикант представляет отчет руководителю не позднее, чем за 10 дней после окончания педагогической практики.

Готовит выступление на итоговую конференцию.

8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-4 «Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления»		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
как планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию	планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию	способностью планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию
ПК-7 «Способен выполнять научные исследования в области музыкального искусства, культуры и предоставлять результаты профессиональному сообществу»		
Этапы формирования компетенции		
Знать	Уметь	Владеть
как выполнять исследования в области музыкального искусства, культуры.	выполнять исследования в области музыкального искусства, культуры.	способностью выполнять исследования в области музыкального искусства, культуры.

Показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	
Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отметка «отлично»:	выставляется студенту в том случае, если он знает особенности научной работы в гуманитарной сфере, методологические и методические позиции и критерии оценки текстов и их содержания; как анализировать результаты научных исследований; умеет применять знание

	особенностей научной работы в музыкально-педагогической сфере для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; владеет методами и приемами научно-исследовательской деятельности: определение актуальности темы исследования, объекта и предмета, цели и задач, методологической основы и практической значимости. Представил первый вариант выпускной квалификационной работы в полном объеме. Активно участвует в научной деятельности
Отметка «хорошо»	выставляется студенту в том случае, если он знает теорию и практику научных исследований, но допускает незначительные недочеты в практической работе; владеет научным стилем изложения результатов исследований; хорошо осознает собственный уровень сформированности компетенций и недостатки в научно-исследовательской работе. Представил первый вариант выпускной квалификационной работы не менее чем на 75% готовый к защите. Достаточно активно участвует в научной жизни факультета.
Отметка удовлетворительно	выставляется студенту в том случае, если он знает основные требования к научной работе, однако допускает существенные ошибки в форме приведения цитат, оформления библиографических списков, однако достаточно четко осознает собственный уровень сформированности компетенций и готов работать над его совершенствованием. Представил первый вариант выпускной квалификационной работы не менее чем на 50% готовый к защите. Редко участвует в научной деятельности.
Отметка «неудовлетворительно»	выставляется студенту в том случае, если он не знает способы осуществления научной деятельности, не умеет воплощать на практике требования созданию собственных научных текстов, показывает несформированность компетенции. Текст выпускной квалификационной работы представлен в фрагментарных набросках. Не участвует в научной деятельности кафедры.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, уч.-метод.пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Сластенин, В. А. Педагогика : учебное пособие для вузов / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – изд. 4-е. – М.: Академия, 2008. – 566 с.	Учебное пособие	10
2.	Борытко, Н.М. Педагогика: учебное пособие для вузов / Н.М. Борытко, И.А. Соловцова, А.М. Байбаков. – М.: Академия, 2007.	Учебное пособие	10

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, уч.-метод.пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Педагогические технологии: Учебное пособие для	Учебное пособие	15

	студентов педагогических специальностей / Под общей редакцией В.С. Кукушина. – Ростов н/Д: Март, 2002. – 320с.		
2.	Бондаревская Е.В., Кульневич С.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания. – Ростов/Д., 1999.	Учебное пособие	
3.	Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. – СПб.: Издательство «Питер», 2000.	Учебник	

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Поисковые системы: <http://www.rambler.ru>, <http://yandex.ru>, <http://www.google.com>.
2. Федеральный образовательный портал www.edu.ru.
3. Государственная публичная научно-техническая библиотека России URL: <http://gpntb.ru>.
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРАКТИКЕ

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- 1) оборудованные аудитории – специализированные кабинеты;
- 2) наглядные средства обучения,
- 3) аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения; оборудование для записи и воспроизведения аудио и видео информации.